



Sectorplan Covid-19 2022-2023

Laatst bijgewerkt op 19 oktober 2022

INLEIDING

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het sectorplan COVID-19 gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.

De coronawerkgroep van de Fluenta scholen heeft richtinggevende aanvullingen gegeven in deze uitwerking op schoolniveau.

Het ministerie vraagt ons om voor 1 oktober 2022 dit plan op schoolniveau te bespreken, uitgewerkt te hebben en de MR te laten instemmen.

Het kabinet werkt met vier scenario's. Bij elk scenario wordt een maatregelenpakket beschreven. Hiermee willen de overheid voorspelbaarheid creëren voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

- In scenario **donkergroen ('verkoudheid')** ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.
- In scenario **groen ('griep+')** wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.
- Wanneer we in scenario **oranje ('continue strijd')** terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.
- In scenario **rood ('worst case')** is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

Op de volgende pagina's is een uitwerking van ieder scenario.

Meer informatie: <https://open.overheid.nl/repository/ronl-ac5946d6c3245c238c16a8fcd53251fc2f923e8b/1/pdf/sectorplan-covid-19-funderend-onderwijs.pdf>

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
Preventie	1 – Donkergroen Basismaatregelen	- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden - Zorgen voor goede ventilatie
	2 – Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
Interventie	3 – Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing - Gebruik van looproutes - Gespreide pauzes - Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren - Geen externen/ouders/verzorgers in de school - Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) - Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten
	4 – Rood Verregaand contactbeperkend	- Helft van de leerlingen is op school - Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs

Dit document is besproken in de MR op 6 september 2022

Dit document is besproken met het team op 14 september 2022

Dit document is, na instemming van de MR op 18 oktober 2022, vastgesteld door de directie op 19 oktober 2022.



Sectorplan Covid-19 2022-2023

Laatst bijgewerkt op 19 oktober 2022

Scenario 1 – DONKERGROEN ('verkoudheid') - Basismaatregelen

Standaardmaatregelen (samenvatting)	<ul style="list-style-type: none">• Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden• Zorgen voor goede ventilatie
Standaardmaatregelen (uitleg)	<p>Basismaatregelen. De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.</p> <p>Zorgen voor goede ventilatie. Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.</p>
Advies Fluenta Coronawerkgroep	<p>Zorgen voor goede ventilatie. Alle scholen zijn of worden bezocht door Ruimte OK. Iedere school heeft een rapport ontvangen met aanbevelingen. Wanneer hier punten uitkomen die relevant zijn, worden die besproken met Huisvesting.</p> <p>Iedere klas krijgt CO2 meters geleverd in het 4e kwartaal van 2022 (als de toegekende gelden binnen zijn).</p>
Dit betekent voor de school:	<p>Basismaatregelen gelden in onze school. We wassen onze handen bij het binnenkomen, na de pauze en voor het eten/drinken.</p> <p>We zorgen voor voldoende zelftesten zolang het ministerie die beschikbaar stelt. Ouders kunnen hiernaar vragen.</p> <p>Ventilatie We zorgen ervoor dat er goed geventileerd wordt in de klassen en algemene ruimten.</p> <p>In alle klassen staan aan beide kanten van een lokaal min. 1 raam open.</p> <p>Waar risico's zijn, gebruiken we een CO2 meter (bijv. grote klassen). Voor de kerstvakantie zal er in iedere klas een CO2 meter zijn.</p>



Was vaak je handen.



Hoest en nies in je elleboog.



Klachten? Blijf thuis en doe een test.



Zorg voor voldoende frisse lucht.



Haal een vaccin, booster- of herhaalprik.



Sectorplan Covid-19 2022-2023

Laatst bijgewerkt op 19 oktober 2022

Scenario 2 – LICHTGROEN ('griep+') – Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid

Standaardmaatregelen (samenvatting)	Zie scenario 1, aangevuld met: Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
Standaardmaatregelen (uitleg)	Personeel Het schoolbestuur zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur extra maatregelen voor kwetsbare werknemers Leerlingen Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.
Advies Fluenta Coronawerkgroep	Personeel: Ga het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen. Leerlingen/ouders/verzorgers: Ga het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.
Dit betekent voor de school:	Zie bovenstaande

alleen samen krijgen we
corona onder controle



Sectorplan Covid-19 2022-2023

Laatst bijgewerkt op 19 oktober 2022

Scenario 3 – ORANJE ('continue strijd') – Basis + voorzorg + contact beperkend

Standaardmaatregelen (samenvatting)

Zie scenario 1 en 2, aangevuld met:

- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing
- Gebruik van looproutes
- Gespreide pauzes
- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren
- Geen externen, ouders/verzorgers in de school
- Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)
- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten

Standaardmaatregelen (uitleg) en wat dit betekent voor de school.

Mondkapjes

Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen.

Looproutes

We proberen het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. In het verleden hebben we geen looproutes gebruikt, omdat dit in ons gebouw geen toegevoegde waarde heeft. Mocht dit wel een toegevoegde waarde hebben, doen we dit alsnog.

Gespreide pauzes

Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen te voorkomen. Als er reden is om de huidige spreiding uit te breiden, zullen we dit doen.

Afstand houden waar mogelijk

Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werk- en leeromgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen. Leerkrachten en kinderen blijven zoveel mogelijk in eigen gebouw. Bouw, verrijking en de praktijkgroep gaat wel door, zolang dit voldoende verantwoord lijkt te zijn.

Contactbeperkende maatregelen

Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school. Mogelijke maatregelen zijn:

- Geen externen en ouders/verzorgers in de school.
- Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is.
- Als er sprake is van een quarantaine, dan zorgen we (voor zover mogelijk) voor onderwijs op afstand. Hierbij gebruiken we de draaiboeken van voorgaande perioden waarin dit van toepassing was.
- Onderwijspersoneel dat geen les geeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis.
- Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.
- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan. We doen geen activiteiten buiten school. In school kan het wel (indien mogelijk en verantwoord), maar in aangepaste vorm en alleen in kleine groepen.



Sectorplan Covid-19 2022-2023

Laatst bijgewerkt op 19 oktober 2022

Scenario 4 – ROOD ('worst case') – Verregaand contactbeperkend

Standaardmaatregelen (samenvatting)	Zie scenario 1 t/m 3, aangevuld met: <ul style="list-style-type: none">• Helft van de leerlingen is op school• Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs
Standaardmaatregelen (uitleg) en wat dit betekent voor de school.	<p>Indien het kabinet besluit om het rode scenario voor het funderend onderwijs in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school, ook bij ons.</p> <p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs.</p> <p>Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep vallen, (leerlingen in kwetsbare positie en leerlingen met in ieder geval 1 ouder in cruciaal beroep), gaan volledig naar school.• In dit scenario gaat de verdeling als volgt:<ul style="list-style-type: none">○ In de even weken gaan de groepen rood, geel, blauw en de groepen 4A t/m 8A op maandag en donderdag naar school en de groepen oranje, groen, paars en de groepen 4B t/m 8B op dinsdag, woensdag en vrijdag.○ In de oneven weken gaan de groepen oranje, groen, paars en de groepen 4B t/m 8B op maandag en donderdag naar school en de groepen rood, geel, blauw en de groepen 4A t/m 8A op dinsdag, woensdag en vrijdag.○ De groepen die niet naar school gaan, krijgen thuiswerkopdrachten en/of online lessen.• Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. We stemmen af hoe opvang en onderwijs op elkaar aansluiten en hoe ouders geïnformeerd worden. <p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel) welbevinden van hun leerlingen.</p> <p>We besteden hier op school aandacht aan als de kinderen op school zijn. Als kinderen niet op school kunnen komen, neemt de leerkracht min. 2x in de week contact op met de leerlingen die thuis zijn (bij voorkeur via Google Meet) om te horen hoe het met ze gaat en waar de leerkracht nog bij kan ondersteunen.</p>

VERVANGING

- Als een leerkracht niet fysiek op school kan of mag komen i.v.m. corona (maatregelen), dan wordt voor deze leerkracht vervanging gezocht via de Pio-invalpool.
- Als er een invaller beschikbaar is, dan komt hij/zij de leerkracht vervangen en worden ouders hierover per Parro bericht geïnformeerd.
- Indien er geen invaller beschikbaar is, dan proberen we op een andere manier vervanging te regelen (bijv. duo-leerkracht, stagiair, onderwijsassistent, Talentiko. Directie en IB zijn in principe niet beschikbaar om een leerkracht te vervangen.
- Als er geen vervanger te vinden is, dan kan er geen les gegeven worden en worden ouders hiervan op de hoogte gesteld via de Parro app. Het kan dan zijn dat een groep thuis moet blijven. Ook kan het zijn dat we vragen om thuis voor opvang te zorgen waar mogelijk. Waar dit niet mogelijk is, proberen we op school op te vangen.
- Als de leerkracht wel in staat is om onderwijs op afstand te verzorgen, dan gaat de leerkracht dat realiseren voor de periode waarin hij/zij niet fysiek op school kan komen en er geen invaller beschikbaar is. Het kan dan zijn dat een groep thuis onderwijs op afstand krijgt.
- Als de leerkracht ziek is en dus geen onderwijs op afstand kan verzorgen, dan wordt (tijdelijk) geen les gegeven. We proberen dan z.s.m. te kijken voor een aanbod (zonder begeleiding) op afstand op andere oplossing. Ook de inzet van een andere leerkracht (waarbij een andere groep een dag geen les krijgt) kan tot de mogelijkheden behoren.



Sectorplan Covid-19 2022-2023

Laatst bijgewerkt op 19 oktober 2022

TOT SLOT

- In de afgelopen jaren hebben we veel ervaring opgedaan met steeds weer veranderende richtlijnen.
- Dit sectorplan geeft richting op hoofdlijnen over hoe onze school zal handelen bij verschillende scenario's.
- Als we over moeten stappen naar een ander scenario, zullen we altijd met team en MR afstemmen wat er verder geconcretiseerd moet worden. Dit zullen we vervolgens naar ouders communiceren, o.a. via Parro en onze website.

Samenvatting

Scenario:	Maatregelen:
Donkergroen	<ul style="list-style-type: none">• In de school gelden de basismaatregelen• Er zijn zelftesten te krijgen• Er wordt voldoende geventileerd• In elke klas is een CO2 meter
Lichtgroen	<ul style="list-style-type: none">• Zie donkergroen, aangevuld met extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.
Oranje	<ul style="list-style-type: none">• Zie donkergroen, aangevuld met:• Leerkrachten en kinderen vanaf groep 6 dragen een mondkapje• We spreiden pauzes• We passen activiteiten aan: er zijn beperkt of geen activiteiten buiten school, in school in aangepaste vorm en alleen in kleine groepen• Leerkrachten en kinderen blijven zoveel mogelijk in eigen gebouw (uitgezonderd Bouw, verrijking en praktijkgroep indien verantwoord)• We houden afstand van elkaar waar mogelijk• Geen externen / ouders in de school• Onderwijs op afstand bij quarantaine waar mogelijk• Teambijeenkomsten bij voorkeur online
Rood	<ul style="list-style-type: none">• Zie bovenstaande, aangevuld met:• Helft van de leerlingen is op school• Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep vallen, (leerlingen in kwetsbare positie en leerlingen met in ieder geval 1 ouder in cruciaal beroep), gaan volledig naar school.• In dit scenario gaat de verdeling als volgt:<ul style="list-style-type: none">○ In de even weken gaan de groepen rood, geel, blauw en de groepen 4A t/m 8A op maandag en donderdag naar school en de groepen oranje, groen, paars en de groepen 4B t/m 8B op dinsdag, woensdag en vrijdag.○ In de oneven weken gaan de groepen oranje, groen, paars en de groepen 4B t/m 8B op maandag en donderdag naar school en de groepen rood, geel, blauw en de groepen 4A t/m 8A op dinsdag, woensdag en vrijdag.• De groepen die niet naar school gaan, krijgen thuiswerkopdrachten en/of online lessen.